

Ressources / Conseils

Comment faire une introduction ?	Comment faire une conclusion ?
<ul style="list-style-type: none"> - Présentez le projet retenu et reformulez la problématique choisie. - Rappelez le contexte (disciplines, voyages, recherche d'une orientation, curiosité, personnelle...). - Annoncez les différentes parties qui vont être évoquées durant l'exposé oral. 	<ul style="list-style-type: none"> - Faites un bilan en rappelant les différentes idées évoquées - Terminez par une analyse personnelle : ce que la préparation de cet oral vous a apporté, quelles nouvelles compétences ont été développées et pourraient vous servir plus tard...

Comment développer, argumenter, justifier ?

- Les idées doivent s'enchaîner de manière logique (proposez votre plan à un professeur référent pour avoir des conseils personnalisés).
- Une démarche personnelle doit apparaître ; différentes étapes de réflexion sont donc nécessaires.
- Pour développer vos idées, vous pouvez détailler au mieux, vous appuyer sur des exemples, faire des liens avec des notions vues en classe, analyser votre ressenti...
- Pour justifier vos choix ou votre analyse, il faut détailler et classer vos arguments. Faites des phrases simples et compréhensibles.

Maîtriser son sujet	Utilisez des mots de liaison variés
<ul style="list-style-type: none"> - Préparez votre oral en maîtrisant le vocabulaire utilisé (technique, littéraire, historique, géographique, artistique, économique...). - Soyez au fait des sujets d'actualité en lien avec votre sujet. - Ayez bien en tête les dates, les lieux pour répondre aux questions du jury. 	<p>Entraînez-vous à utiliser des mots de liaison variés pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enchaîner les idées (et, par ailleurs, de plus...) - Établir des étapes (puis, ensuite, après, alors, pour débiter, nous commencerons par...) - Émettre des réserves (cependant, néanmoins, pourtant, toutefois...) - Introduire une idée (en ce qui concerne..., quant à..., à propos de ..., au sujet de ...) - Conclure (donc, alors, ainsi, enfin...) <p>N'hésitez pas à faire un petit lexique avec ces mots bien utiles aussi pour l'écrit.</p>

Comment gérer son stress ?	Comment se tenir devant le jury ?
<ul style="list-style-type: none"> - Dites-vous que le jury est bienveillant et cherchera à vous mettre à l'aise le jour de l'épreuve. - Préparez-vous en connaissant bien votre sujet sans toutefois l'apprendre par cœur. - Entraînez-vous devant vos parents, frères et sœurs ou entre camarades. - Respirez profondément avant de commencer. 	<ul style="list-style-type: none"> - Soignez un minimum votre tenue, ne mâchez pas de chewing-gum et ne mettez pas les mains dans les poches, pensez à vous tenir droit. - Dites bonjour et restez poli(e). - Soyez à l'écoute des consignes, des questions, si besoin demandez des explications supplémentaires. - Restez vous-même. - Regardez votre auditoire (à tour de rôle, calmement) - Ne faites jamais semblant de savoir.



DNB 2024

Épreuve Orale

Document d'aide à la préparation de l'épreuve Orale

Nom :

Prénom :

Classe :

Calendrier :

- **Mars 2024** : Présentation de l'épreuve par les Professeurs Principaux en vie de classe, courrier aux familles et distribution des documents (Fiche de détermination du sujet, Document d'aide à la préparation)
- **Avant le vendredi 19 avril 2024** : Choix du tuteur.
- Attention, passée cette date, l'élève qui n'aura pas sollicité de tuteur fait le choix de se débrouiller seul.
- **Pendant les vacances de Printemps** : L'élève se documente, travaille son sujet et commence à élaborer son plan de travail. S'il a fait le choix d'un tuteur, l'élève s'engage à l'informer des avancées de son projet.
- **Lundi 13 mai au plus tard** : Retour de la fiche de détermination du sujet (fiche complétée et signée par l'élève, par au moins un responsable légal, le Professeur Principal et le, cas échéant, par le Professeur référent).
- **Mercredi 12 juin 2024** : Épreuve orale.

Rappel de la problématique retenue

Idées pour l'introduction

Idées pour la conclusion

Plan envisagé

Développement des idées

Support(s) envisagé(s) si oui le(s)quel(s)

Compétences orales	
Celles que vous croyez posséder	Celles que vous devez améliorer
<input type="checkbox"/> à l'aise devant un auditoire	<input type="checkbox"/> à l'aise devant un auditoire
<input type="checkbox"/> voix claire, audible	<input type="checkbox"/> voix claire, audible
<input type="checkbox"/> posture correcte	<input type="checkbox"/> posture correcte
<input type="checkbox"/> bonne interaction (écoute/réponse adaptée)	<input type="checkbox"/> bonne interaction (écoute/réponse adaptée)
<input type="checkbox"/> langage correct, vocabulaire varié	<input type="checkbox"/> langage correct, vocabulaire varié

Questions que le jury pourrait vous poser...